



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.14	Давлат молияси	126		72	36	36				54					X			
3.15	Аудит	156		90	36	54				66							X	
	Танлов фанлари	698		422	202	220				276	3	6			6			14
<b>4.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1400</b>	<b>18,8</b>	<b>802</b>	<b>392</b>	<b>410</b>			<b>2Ки</b>	<b>598</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
4.01	Корпоратив молия	378		216	108	108			Ки	162				X	X	X		
4.02	Халқаро корпоратив молия	126		72	36	36				54								X
4.03	Молиявий менежмент	196		112	56	56			Ки	84								X
4.04	Риск-менежмент	188		108	54	54				80								X
4.05	Корпоратив баҳолаш	156		90	36	54				66								X
	Танлов фанлари	356		204	102	102				152							8	6
<b>5.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>380</b>	<b>5,1</b>	<b>230</b>	<b>78</b>	<b>152</b>				<b>150</b>	<b>3</b>	<b>6</b>						<b>2</b>
	<b>Жами</b>	<b>7452</b>	<b>100,0</b>	<b>4414</b>	<b>1912</b>	<b>2214</b>	<b>76</b>	<b>212</b>	<b>4Ки</b>	<b>3038</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Малакавий амалиёти	918																
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	216																
	Аттестациялар	918																
	<b>Жами</b>	<b>2052</b>																
	<b>ХАММАСИ</b>	<b>9504</b>																

**Изоҳ:**

1. Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олади.
2. Ҳарбий тайёргарлик машғулоти қўшимча фанлар блокининг соатлари ҳисобига, ҳарбий йўлчи эса таътил вақти ҳисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машғулоти ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанлиги ва ҳаракатчанлигини таъминлаш учун Илмий кенгашнинг қарори билан фойдаланилади.
3. Ўқув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўқув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкломасининг ҳафталик ҳажмини сақлаган ҳолда ўқув фанлари блоки ҳажмини 5 фоизгача, блоklar таркибидаги фанлар ҳажмини 10 фоизгача ўзгартириш ҳуқуқи берилди.
4. Талаба билимини баҳолаш рейтинг тизимига мувофиқ ўқув жараёни давомида амалга оширилади.
5. Битирув малакавий ишини баҳариш муддатлари таркибига уни ҳимоя қилиш ҳам киритилади.
6. Хорижий тил фанининг охириги 7-8-семестрларида битирувчи курслар учун қўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари ҳисобидан ҳар ҳафтадан 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.
7. \*Жисмоний маданият фани таркибида "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машғулоти ўқитилиши кўзда тутилади.
8. Ўқув режага киритилмайдиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
9. Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарорининг 7.1 бандига асосан биринчи блокдаги "Иқтисодиёт назарияси" фани ўқув юкломаси ҳажми "Умумқасбий фанлар" блокадаги "Иқтисодиёт назарияси" фанига қўшилди.

Ўқув жараёнининг таркибий қисмлари	Ҳафталар сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий ва амалий таълим	138	1-8	1. Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлардан 2. Хорижий тил 3. Битирув малакавий иши ҳимояси
Малакавий амалиёт	17	4,6,8	
Аттестациялар	15+2(Д)	1-8	
Битирув малакавий иши ҳимояси билан	4	8	
Таътил	28	1-8	
<b>Жами</b>	<b>204</b>		

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошлиғи

О.Исмаилов

Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси бошлиғи

О.Базаров

ОЎМКХТРМ директори

Б.Рахимов

ТМИ ректори

Н.Хайдаров

Кадрлар буюртмачилари:

"Олмалик кон-металлургия комбинати" АЖ иқтисодиёт ва молия масалалари бўйича директор

Ў.Каримов

Қимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва ривожлантириш маркази бош директори ўринбосари

Ф.Каримов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган  
2017 йил "18" 08 даги 4 - сонли баённома